

MINICURSOS DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES: A EXPERIÊNCIA DE INTEGRANTES DE UMA LIGA ACADÊMICA

Congresso Online Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, 2ª edição, de 19/04/2021 a 22/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-96-9

MACHADO; Júlia dos Santos Monteiro¹, OLIVEIRA; Denise Alves de², OLIVEIRA; Bárbara Chrystina Banega Dias D³, OLIVEIRA; Raquel da Silva de⁴, SILVA; Natália Chantal Magalhães da⁵

RESUMO

A Liga Acadêmica de Práticas Integrativas e Complementares (LAPICs), da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), apresenta, dentre outros projetos, a oferta de minicursos de Práticas Integrativas e Complementares (PICs). Estes, geralmente, são ministrados por profissionais atuantes na área e visam uma aproximação com uma prática específica, seja para uma futura capacitação ou a utilização da terapia em benefício próprio. Isto posto, este estudo teve por objetivo relatar a experiência de integrantes da liga acadêmica, enquanto organizadores e participantes, acerca dos minicursos de PICS. Trata-se de um relato de experiência acerca de dois minicursos, realizados no ano de 2019, de forma presencial. Um, de Auriculoterapia, foi ministrado por um enfermeiro acupunturista e massoterapeuta, e um, de Reflexologia Podal, ministrado por uma docente da EEAP e também orientadora da liga. O minicurso de Auriculoterapia, com carga horária total de 5 horas, contou com 19 participante; o de Reflexologia Podal, com carga horária total de 4 horas, foi composto por 13 participantes. Os minicursos abordaram o conteúdo teórico por meio de aula expositiva seguida de um treinamento prático. Os integrantes da liga que participaram dos minicursos consideraram que a duração foi satisfatória. Já as estratégias didáticas utilizadas foram recursos audiovisuais, seguidos por práticas realizadas entre os próprios alunos participantes, também sendo considerados satisfatórios para o aprendizado. Vale ressaltar que os minicursos ofertados não têm como objetivo a capacitação profissional; contudo, naqueles que participaram das atividades, foi observado um aumento na procura por cursos livres profissionalizantes das práticas que foram ofertadas. Portanto, os minicursos de Auriculoterapia e Reflexologia Podal, por abordarem os principais conteúdos teóricos e práticos da prática em questão, despertaram o interesse dos participantes e incentivaram a busca por capacitações na área. A partir do ano de 2020, devido à pandemia por COVID-19, não foram ofertados minicursos. Pontua-se, portanto, como desafio para os próximos minicursos de PICS: a utilização de metodologias que possibilitem a construção de conhecimento na área, com abordagem de conteúdo teórico e prático, e que sejam passíveis de serem aplicadas por meio de ferramentas online e plataformas digitais.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Educação em Saúde, Terapias Complementares.

¹ Universidade federal do estado do rio de janeiro, juliasmmachado@edu.unirio.br

² Universidade federal do estado do rio de janeiro, denisealves.oliveira@edu.unirio.br

³ Universidade federal do estado do rio de janeiro, barbara.dias@edu.unirio.br

⁴ Centro Universitário Augusto Motta., picsnutricao@gmail.com

⁵ Universidade federal do estado do rio de janeiro, natalia.c.silva@unirio.br