

# NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: TRABALHANDO A FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA SOB A PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Congresso Online Nacional de Física, 1ª edição, de 29/03/2021 a 31/03/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-90-7

OLIVERA; Sandilla Santana de<sup>1</sup>, MEDEIROS; Bárbara Eckert de<sup>2</sup>, SANTOS; Thaiza Mauro da Silva<sup>3</sup>

## RESUMO

**Introdução** – A forma com que os conceitos da Física são abordados no Ensino Médio afasta os jovens da Alfabetização Científica e Tecnológica. **Objetivo** – Discutir a possibilidade de trazer os temas Nanociência e Nanotecnologia para o Ensino da Física Moderna e Contemporânea (FMC) no Ensino Médio, sob a perspectiva da Alfabetização Científica e Tecnológica. **Método** – Foi realizada uma revisão bibliográfica tendo como bases de dados os sites Google Acadêmico e SciELO, onde se pôde perceber um atraso no ensino da Física em comparação aos avanços científicos e tecnológicos dos últimos anos. A literatura aponta ainda que este cenário só seria superado com a inserção de conceitos da FMC nos conteúdos curriculares das escolas. **Resultados** – Há necessidade de uma abordagem científica nas escolas, visto que muitas pessoas possuem uma compreensão errônea dos termos da Física. A utilização da Nanociência e da Nanotecnologia no Ensino Médio contribui para a construção do pensamento crítico, promove o ensino da FMC e a interdisciplinaridade, desmistificando a Física e construindo bases sólidas para uma Alfabetização Científica e Tecnológica. A Nanotecnologia e a Nanociência são também temas oportunos para que os alunos vejam a aplicabilidade prática da Física, enquanto Ciência. **Conclusão** – A necessidade de construção do pensamento crítico-reflexivo é imperativa para toda a sociedade. Ao se utilizar a abordagem da Alfabetização Científica e Tecnológica, se aproxima os futuros cidadãos do conhecimento científico, permitindo que sejam capazes de interagir com o mundo a sua volta sem uma percepção influenciada por credices e pseudoconhecimentos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alfabetização Científica, FMC, Nanociência, Nanotecnologia.

<sup>1</sup> Faculdade Vértix Tririense (FVT), sandilla.oliveira@hotmail.com

<sup>2</sup> Faculdade Vértix Tririense (FVT), barbara.eckert@hotmail.com

<sup>3</sup> Faculdade Vértix Tririense (FVT), thaizam.s@hotmail.com