

LEITURA E INTERPRETAÇÃO PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA

Congresso Online Nacional de Física, 2^a edição, de 13/09/2021 a 15/09/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-86-9

RIBEIRO; Rodrigo Vieira ¹

RESUMO

O presente trabalho busca mostrar a importância da leitura e da interpretação na resolução de problemas em Física. Conceitualmente podemos definir leitura como a forma que se interpreta um determinado conjunto de informações ou um acontecimento, dando significado ao que se lê. Ler é compreender, é um processo de construção de significados. Neste contexto a oralidade e a comunicação do professor na transmissão dos conhecimentos e teorias da física se tornam importantes, o uso da linguagem adequada e a valorização do conhecimento dos alunos torna processo de ensino-aprendizagem mais significativo, fazendo os mesmos compreender com mais facilidade as situações e problemas físicos trabalhados pelo professor. Linguagem, leitura e interpretação caminham de forma muito íntima, pois um aluno que possui dificuldade no entendimento da sua língua materna, dificilmente irá conseguir dar significado ao que se lê, o que acaba gerando dificuldades no ensino de outros campos do conhecimento, como física e matemática. A física através de seus conhecimentos busca ler e interpretar o que acontece ao nosso redor, utilizando-se da matemática para provar suas teorias, o que torna indispensável que se busque criar habilidade de leitura e interpretação para que nossos alunos tenham uma melhor compreensão das teorias e da matemática envolvida no campo da física. A aprendizagem significativa só é possível a partir do momento em que o aluno entenda com a ajuda do professor a teoria, a matemática envolvida, suas regras de resolução construindo assim o conhecimento de forma ordenada e com sentido para sua vida, e isso muitas vezes só é possível a partir do treinamento, com muitos exercícios, partindo do mais básico e indo até o avançado, e explicando detalhadamente as particularidades de cada situação envolvida nos problemas propostos. Só possível aprender física exercitando seus conteúdos, seja teoricamente ou experimentalmente, e pesquisando. Só existe problema em física se o aluno for levado a interpretar o enunciado, estruturar a situação que se apresenta para que se possa resolver o problema de forma adequada, e não sejam meros repetidores de fórmulas ou regras. Na busca para sanar as dificuldades podemos propor atividades ou oficinas conjuntas das disciplinas de Física, matemática e Língua Portuguesa buscando criar habilidades de leitura e interpretação de textos, de gráficos, de diagramas e códigos que são de interesse para o desenvolvimento da física. Então podemos observar a necessidade da interdisciplinaridade para um ensino adequado de física, que com certeza irá melhorar de forma satisfatória a compreensão dos alunos da disciplina Física, pois os mesmos conseguiram ver e extrair um significado para si sendo capaz de empregar esse conhecimento no mundo onde vive. Em suma os alunos que possuem capacidade de ler e interpretar e fazer a conexão deste conhecimento com a realidade do mundo possuem mais facilidade para resolver problemas em física, pois conseguem criar estratégias, analisar dados e gráficos, abstraindo o conhecimento para suas realidades. E preciso praticar a leitura e interpretação usando-as como ferramentas essenciais para resolução de problemas em Física.

PALAVRAS-CHAVE: física; leitura; interpretação