

O ENSINO DE NOÇÕES SOBRE O DIREITO E CIDADANIA NO ENSINO MÉDIO COMO IMPULSIONADOR DO SENTIMENTO CIDADÃO.

Congresso Online Nacional de Direito, 1ª edição, de 26/07/2021 a 29/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-55-5

PIMENTA; Gabriel Araújo Barreto¹

RESUMO

Tendo-se em vista o crescente apelo da sociedade brasileira por respeito e compromisso com os direitos e deveres dos cidadãos em razão de numerosas transgressões cometidas por agentes públicos e pelo próprio corpo social, que mantiveram tais condutas mesmo em tempos de crise política, econômica e social, o presente artigo busca discutir se a implementação na grade curricular do ensino médio de disciplina que trate sobre noções de direito e cidadania poderia desenvolver o sentimento de cidadania e a postura crítica nos estudantes frente os impasses do dia a dia. Nessa lógica, levantou-se a hipótese que o aprendizado de noções jurídicas e de cidadania pelos estudantes do ensino médio seria uma ferramenta de fortalecimento da cidadania e mitigação de transgressões pelo pensar crítico, consciente e cidadão. À vista disso, de forma a cumprir esse objetivo, a pesquisa foi classificada como aplicada, do tipo exploratória, utilizou-se a abordagem qualitativa e o método dedutivo para o desenvolvimento dos argumentos, fundamentado em dados bibliográficos. Dessa maneira, os dados foram coletados a partir da plataforma Scielo, da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e do Google Acadêmico, assim, pesquisou-se concomitantemente as palavras-chave “direito”, “ensino médio” e “cidadania”, restringindo-se a correspondência da busca a todos os termos e limitando ao idioma Português, dessa forma, respectivamente, foram encontrados dois resultados na plataforma Scielo, 145 resultados no BDTD e 185 mil resultados no Google Acadêmico, em seguida, foram selecionados para leitura integral os textos que tinham em seus títulos e resumos correspondência com a temática desenvolvida, isso, de acordo com a relevância dos filtros nas primeiras 10 páginas dos resultados. Nesse viés, na primeira plataforma não houve texto selecionado, na segunda foram selecionados cinco e na terceira cinco também, totalizando 10 textos, ainda, realizou-se a análise de conteúdo e o fichamento das obras. Nessa perspectiva, encontrou-se que o estudo de noções de direito e cidadania pode clarificar aspectos sociais e jurídicos da sociedade para o aluno, bem como embasar discursos e comportamentos, mas, frisa-se que, somente o ensino teórico de conceitos e termos é considerado insuficiente para uma aprendizagem transformadora, assim, torna-se necessário a associação da teoria com a prática em sala de aula, por intermédio, por exemplo, de teatralizações, jogos, discussões, exemplificações e simulações envolvendo séries, filmes e desenhos, com o intuito de aproximar realidades e tornar os conteúdos mais interessantes. Por fim, o estudo concluiu que o conhecimento sobre pontos preliminares e relevantes do direito e cidadania pode otimizar a compreensão e a postura do aluno frente a realidade em que esse está inserido, proporcionando, assim, posicionamentos críticos, ativos, conscientes e cidadãos, contribuindo para a formação de uma sociedade mais respeitosa e compromissada com os direitos e deveres de todos.

PALAVRAS-CHAVE: Cidadania, Grade curricular, Pedagogia

¹ Universidade do Estado da Bahia - UNEB /UNEAD, gabrielpimenta@gmail.com