

# AUTOPERCEPÇÃO VOCAL DE PROFESSORES DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Congresso Fonoaudiológico de Bauru, 28ª edição, de 18/08/2021 a 21/08/2021  
ISBN dos Anais: ISSN: 25952919

MARTINS; PERLA DO NASCIMENTO<sup>1</sup>, SILVA; Regiane Máximo da<sup>2</sup>, DASSIE-LEITE; Ana Paula<sup>3</sup>, IRINEU;  
Roxane de Alencar<sup>4</sup>, RIBEIRO; Vanessa Veis<sup>5</sup>, PEREIRA; Eliane Cristina<sup>6</sup>

## RESUMO

**Introdução:** Na pandemia COVID-19, devido às estratégias de isolamento e distanciamento social, muitos professores passaram a desempenhar suas funções em caráter home office, condição em que adaptaram suas atividades, porém sem treinamento sobre uso vocal na modalidade online e sem contar com estrutura ergonômica adequada para a realização das funções ocupacionais. **Objetivo:** Investigar a autopercepção de esforço vocal, sinais e sintomas vocais, e fadiga vocal de professores em home office nos momentos antes e durante a pandemia COVID-19, bem como verificar os fatores preditivos dessa autopercepção durante o momento da pandemia. **Método:** Estudo transversal, observacional e analítico (CEP: nº 4.059.026), realizado com 263 professores, 231 mulheres e 32 homens, entre 18 e 59 anos (média 39,11 anos), que trabalharam em caráter home office durante a pandemia. Os participantes responderam um questionário com perguntas sociodemográficas e ocupacionais, e os seguintes protocolos: Lista de Sinais e Sintomas Vocais de Roy (SV), Escala Borg CR10- BR adaptada para avaliação do esforço vocal (EV) e Índice de Fadiga Vocal (FV), cada protocolo foi respondido duas vezes, considerando os momentos antes e durante a pandemia. Foi realizada estatística descritiva e inferencial, Testes ANOVA e Tukey, e foi realizada análise de regressão linear múltipla. Em todos os testes estatísticos foi adotado nível de significância de 5%. **Resultados:** Professores relataram que a autopercepção de sintomas de SV ( $p=0,001$ ) e de EV ( $p=0,000$ ) durante a pandemia foi menor que antes da pandemia. Na interseção entre momento e nível de escolaridade, professores dos ensinos infantil/fundamental e fundamental/médio relataram mais SV ( $p=0,000$  e  $p=0,002$ , respectivamente) e EV ( $p=0,000$  e  $p=0,002$ , respectivamente) antes da pandemia. Sobre sintomas de FV, professores com queixas vocais durante a pandemia relataram mais FV do que professores sem queixas e do que professores com queixas vocais, antes da pandemia ( $p=0,002$  e  $p=0,012$ , respectivamente); professores com queixas vocais em ambos os momentos relataram mais FV do que professores sem queixas e professores com queixas vocais, antes da pandemia ( $p=0,000$  e  $p=0,001$ , respectivamente). Na análise de regressão, observou-se que foram preditoras da autopercepção de SV, durante a pandemia, as variáveis: queixas vocais durante a pandemia ( $p=0,000$ ), carga horária vocal semanal no trabalho ( $p=0,001$ ) e ministrar aulas online síncronas ( $p=0,041$ ). Na autopercepção de EV, durante a pandemia, foram preditoras as variáveis: queixas vocais durante a pandemia ( $p=0,000$ ), carga horária vocal semanal no trabalho ( $p=0,000$ ), ministrar aulas online síncronas ( $p=0,012$ ) e foi observado como fator de prevenção trabalhar em escola pública ( $p=0,011$ ). Para a análise da FV, durante a pandemia, foram preditoras da autopercepção queixas vocais durante a pandemia ( $p=0,000$ ) e queixas vocais semanais no trabalho ( $p=0,000$ ). **Conclusão:** Em geral, professores relatam diminuição dos sinais e sintomas vocais e esforço vocal durante a pandemia COVID-19. Professores com queixas vocais apresentam maior percepção de sinais e sintomas vocais, esforço vocal e fadiga vocal. A presença de queixas vocais e as variáveis relacionadas à demanda vocal, durante a pandemia, estão relacionadas à percepção de sinais e sintomas vocais, esforço vocal e fadiga vocal.

**PALAVRAS-CHAVE:** professor, voz, distúrbios da voz, COVID-19, pandemia

<sup>1</sup> UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste ,

<sup>2</sup> UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste ,

<sup>3</sup> UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste ,

<sup>4</sup> UFS - Universidade Federal de Sergipe ,

<sup>5</sup> UFPB - Universidade Federal da Paraíba,

<sup>6</sup> UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste ,

