

MATOS; HECTOR GABRIEL CORRALE DE¹, LOPES; Tatiana de Andrade², MORATA; Thaís³, MONTILHA; Alexandre Alberto Pascotto⁴, ALVARENGA; Kátia de Freitas⁵, JACOB-CORTELETTI; Lilian Cassia Bornia⁶

RESUMO

Introdução: Desde 2018, estudantes do curso de Fonoaudiologia vem desenvolvendo ações envolvendo a Wikipédia como uma ferramenta de ensino, e assim, contribuindo para expansão e melhoria dos conteúdos relacionados à saúde auditiva, e para a democratização do conhecimento. Tendo em vista que a Wikipédia é a maior e mais popular obra de referência geral na internet e a inserção das metodologias ativas nos cursos de graduação na área da saúde, surge a possibilidade de atrelá-la ao ensino nas universidades, uma vez que ao explorar a Wikipédia para a criação de conteúdo científico, os alunos estão vivenciando um dos objetivos desta metodologia de ensino/aprendizagem, a busca ativa pelo saber, colocando-se como os próprios agentes de sua aprendizagem. Considera-se que a Wikipédia enquanto instrumento de metodologia ativa de ensino refletia não somente no estabelecimento de um novo modelo de ensino e aprendizagem, mas na expansão ao acesso à informação livre e de qualidade referente à saúde auditiva. Assim, como parte de projetos do Programa Unificado de Bolsas (PUB) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), foram produzidos verbetes inéditos sobre temas relacionados à audição relevantes para a Fonoaudiologia e para a comunidade que busca informações nessa área. Não houve necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. **Objetivos:** Analisar o fluxo de acesso aos verbetes criados e ou expandidos. **Público-alvo:** Acadêmicos, profissionais da saúde e a população em geral. **Descrições das Atividades Desenvolvidas:** Houve a expansão dos verbetes sobre Presbiacusia (PC) e Neuroplasticidade (NP), com a primeira edição realizada, respectivamente, em 20 de agosto de 2020 e 13 de junho de 2021, além também da criação de verbetes: Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva (PNASA), Perda Auditiva Periférica (PAP), Processamento Auditivo (PA) e Sons de Ling (SL), disponibilizados no domínio principal da Wikipédia respectivamente em: 8 de fevereiro, 21 de abril, 27 de abril e 21 de junho de 2021. **Resultados:** A partir da análise quantitativa das visualizações das páginas, os verbetes expandidos contabilizaram 3327 (NP) e 236 (PC) acessos, no período de 30 dias antes da edição, e as páginas criadas apresentaram, desde a primeira redação até 7 de julho de 2021, respectivamente: 590 (PNASA), 162 (PAP), 128 (PA) e 19 (SL) visualizações, com acréscimo de 28 (PAP), 43 (PNASA), 35 (PA) e 24 (SL) acessos, entre 22 de junho a 7 de julho de 2021. Enquanto que os verbetes expandidos tiveram, no período de 30 dias após a intervenção: 3016 (NP) e 283 (PC) acessos. **Conclusão:** Relatórios estatísticos com os dados de acesso do material produzido podem ser obtidos no *Outreach Dashboard* da Wikipédia. Houve aumento no fluxo de acessos dos verbetes inéditos e para o texto expandido sobre Presbiacusia. Ressalta-se que pesquisas futuras poderão caminhar em direção à análises longitudinais do impacto provocado pelas visualizações e intervenções nos verbetes, assim a melhoria constante de verbetes é uma ação importante na promoção da democratização do conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: Wikipedia, Fonoaudiologia, Audiologia

¹ FOB - USP,

² FOB - USP,

³ FOB - USP,

⁴ FOB - USP,

⁵ FOB - USP,

⁶ FOB - USP,