

ATIVIDADES DE ENSINO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-2019: A IMPORTÂNCIA DA TELEFONOAUDIOLOGIA NA DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS

Congresso Fonoaudiológico de Bauru, 28ª edição, de 18/08/2021 a 21/08/2021
ISBN dos Anais: ISSN: 25952919

MORGADO; MARIANE¹, SALGUEIRO; Andressa da Costa², QUEIROZ; Denicia Stefane Rodrigues³, SANTANA; Leticia Maria Ortega⁴, GONÇALVES; Ana Lais dos Santos⁵, MACIEL; Daniela Ferreira⁶, MATOS; Hector Gabriel Corrale de⁷, BLASCA; Wanderléia Quinhoneiro⁸

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Programa de Educação Tutorial (PET) tem como objetivo promover atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, com objetivo de complementar a formação acadêmica, não apenas dos participantes do programa, como também para a população em geral. Assim, os grupos PET buscam difundir sobre temas pouco tratados na graduação, como exemplo, organizando módulos de aprofundamento em temas específicos. Com o isolamento social, em função da pandemia de COVID-19, a adaptação do modelo de organização das atividades de ensino foi necessária. Tendo em vista que A TELEFONOAUDIOLOGIA, POR MEIO DAS TECNONOLIGAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO objetivam, principalmente, democratizar o acesso à saúde e a divulgação de conhecimentos em Fonoaudiologia, a sua utilização no momento atual mostrou-se fundamental para mitigar os efeitos da pandemia na realização das atividades de ensino. Nesse sentido, o Ciclo de Estudos em Fonopediatria (CEF) foi realizado de forma virtual, com foco em possibilitar o aperfeiçoamento profissional e a difusão de conhecimentos, alinhado também a ampliação do alcance e participação do evento nacionalmente. **OBJETIVOS:** Relatar o desenvolvimento e analisar o volume e diversidade da participação no Ciclo de Estudos em Fonopediatria no ano de 2020 por meio de recursos e plataformas digitais. **PÚBLICO-ALVO:** são estudantes da graduação e pós-graduação, além de profissionais formados nas diversas áreas de atuação da saúde. **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS:** Esse estudo é de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, sobre o desenvolvimento do CEF no ano de 2020. Não houve submissão ao Comitê de Ética devido ao tipo de pesquisa em questão. O projeto foi idealizado entre os meses de setembro e outubro, abordando temas de extrema relevância, distribuídos em três módulos. O primeiro módulo abordou sobre Oncologia Infantil, o segundo discutiu sobre os Distúrbios do Sono na Infância e o último sobre a Disfagia Pediátrica. Os palestrantes convidados eram médicos, fonoaudiólogos, dentistas, psicólogos, fisioterapeutas e nutricionistas. Os vídeos foram transmitidos pelo Google Meet e pelo Youtube com o intuito de proporcionar um maior número de participantes. Após cada módulo, foram disponibilizados artigos relacionados ao tema nas redes sociais para os participantes. **RESULTADOS:** O primeiro módulo do CEF teve uma média de 651,5 pessoas participantes, o segundo foi composto em média por 120 ouvintes, enquanto o terceiro contou com a participação de 245,5 pessoas em média. Dentre as áreas de atuação dos participantes, verificou-se predominância da Fonoaudiologia, mas também teve presença das seguintes áreas: Odontologia, Medicina, Psicologia, Enfermagem e Pedagogia. Acrescenta-se ainda que esses residiam em todas as regiões do Brasil. **CONCLUSÃO:** O CEF atingiu os objetivos propostos alcançando um expressivo número de participantes e debatendo temas diversos, com destaque para a abordagem interdisciplinar. Além disso, a diversidade geográfica dos participantes evidencia os benefícios da utilização da Telefonaudiologia como ferramenta de difusão de conhecimentos. Dessa forma, o CEF e outros eventos semelhantes, são de fundamental importância para a complementação da formação acadêmica e integração de saberes, portanto, deve ser continuado e ampliado.

¹ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

² Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

³ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

⁴ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

⁵ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

⁶ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

⁷ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

⁸ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,

¹ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
² Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
³ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
⁴ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
⁵ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
⁶ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
⁷ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,
⁸ Universidade de São Paulo - Faculdade de Odontologia de Bauru,