

**BRATKOSKI; Edilso<sup>1</sup>, ROJAS; Jhonnatan Deivid Salazar Rojas<sup>2</sup>, PEDRA; Rodrigo Rodrigues Pedra<sup>3</sup>, MALTA; Daniela Paula de Lima Nunes Malta<sup>4</sup>, COCO; Roseli Aparecida<sup>5</sup>, PIRES; Rosane dos Reis Pires<sup>6</sup>, SANTANA; Aline Canuto de Abreu<sup>7</sup>**

## RESUMO

A evolução tecnológica tem transformado significativamente o cenário educacional, oferecendo novas oportunidades para a aprendizagem colaborativa e interativa. Este artigo explora o impacto da interatividade e da colaboração no contexto digital, destacando como essas abordagens podem enriquecer o processo educativo e promover uma aprendizagem mais significativa e envolvente. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, revisando literatura relevante para fundamentar as discussões apresentadas. A aprendizagem colaborativa é um método pedagógico onde os alunos trabalham juntos para alcançar objetivos comuns, compartilhando conhecimentos e habilidades. No ambiente digital, essa prática é potencializada por ferramentas tecnológicas que facilitam a comunicação e a interação, independentemente da localização geográfica dos participantes. Plataformas como fóruns de discussão, wikis, redes sociais educacionais e softwares de coautoria oferecem suporte para que os alunos colaborem em tempo real ou de forma assíncrona, promovendo um senso de comunidade e cooperação. A interatividade é um elemento crucial na aprendizagem colaborativa digital, pois incentiva a participação ativa dos alunos, aumentando o engajamento e a motivação. Ferramentas interativas como quizzes, jogos educativos, simulações e realidade aumentada proporcionam experiências de aprendizagem dinâmicas e envolventes. Esses recursos permitem que os alunos explorem conceitos de maneira prática e visual, tornando o aprendizado mais concreto e memorável. Além disso, a colaboração e a interatividade no contexto digital desenvolvem habilidades essenciais para o século XXI, como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a comunicação eficaz e a competência digital. Ao trabalharem juntos em projetos e atividades, os alunos aprendem a negociar, tomar decisões em grupo e utilizar diversas ferramentas tecnológicas para alcançar seus objetivos. Essas habilidades são fundamentais para o sucesso acadêmico e profissional em um mundo cada vez mais conectado e digitalizado. O papel do professor também é crucial nesse novo cenário. Educadores devem atuar como facilitadores, orientando os alunos no uso das tecnologias e promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e interativo. É importante que os professores estejam familiarizados com as ferramentas digitais disponíveis e saibam como integrá-las de forma eficaz no currículo. A formação continuada e o desenvolvimento profissional são essenciais para que os educadores possam acompanhar as mudanças tecnológicas e implementar práticas pedagógicas inovadoras. No entanto, a implementação da aprendizagem colaborativa e interativa no contexto digital apresenta alguns desafios. A falta de acesso à tecnologia e a desigualdade digital ainda são barreiras significativas em muitas regiões. Além disso, a necessidade de desenvolver competências digitais tanto para professores quanto para alunos é uma questão que deve ser abordada para garantir o sucesso dessas abordagens pedagógicas. Em conclusão, a interatividade e a colaboração no contexto digital têm o potencial de transformar a educação, tornando-a mais envolvente, significativa e adaptada às necessidades do século XXI. Ao promover a participação ativa dos alunos e o trabalho colaborativo, essas práticas desenvolvem habilidades essenciais e preparam os alunos para um futuro cada vez mais digital. É fundamental que

<sup>1</sup> Universidade Federal de Mato Grosso, edilso.bratkoski@edu.mt.gov.br

<sup>2</sup> Universidade do Maranhão, jds.rojas@discente.ufma.br

<sup>3</sup> PUC Mg/FICS- PY, rodrigopedramsc@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal de Pernambuco, malta\_daniela@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Universidade Europea del Atlántico (UNEATLANTICO), roseli\_coco@hotmail.com

<sup>6</sup> Fundação Mococa, ro.pires0458@gmail.com

<sup>7</sup> Miami University of Science and Technology (MUST) - USA, alineabreusantana@yahoo.com.br

educadores, gestores e formuladores de políticas educacionais trabalhem juntos para superar os desafios e garantir que todos os alunos tenham acesso às oportunidades oferecidas pela aprendizagem colaborativa e interativa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem Colaborativa, Interatividade, Educação Digital, Ferramentas Tecnológicas, Habilidades do Século XXI

<sup>1</sup> Universidade Federal de Mato Grosso, edilso.bratkoski@edu.mt.gov.br

<sup>2</sup> Universidade do Maranhão, jds.rojas@discente.ufma.br

<sup>3</sup> PUC Mg/FICS- PY, rodrigopedramsc@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal de Pernambuco, malta\_daniela@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Universidad Europea del Atlántico (UNEATLANTICO), roseli\_coco@hotmail.com

<sup>6</sup> Fundação Mococa, ro.pires0458@gmail.com

<sup>7</sup> Miami University of Science and Technology (MUST) - USA, alineabreusantana@yahoo.com.br