

INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 2ª edição, de 15/07/2024 a 17/07/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-103-5

JÚNIOR; Manoel Afonso de Barros¹, VIANNA; Rodrigo de Magalhães²

RESUMO

INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: relato de experiência

Manoel Afonso de Barros Júnior[1] Rodrigo de Magalhães Vianna[2] **Introdução:** A trajetória educacional de crianças com autismo é marcada por desafios únicos que exigem abordagens específicas para promover inclusão e desenvolvimento pleno. Este estudo explora a realidade de uma criança de quatro anos com autismo, destacando os obstáculos no contexto educacional e propondo estratégias de superação, com foco no papel crucial do professor de Educação Física. Cada criança com autismo apresenta características individuais que influenciam sua interação com o ambiente escolar, enfrentando barreiras de comunicação e desafios sensoriais que impactam a participação e a aprendizagem. **Objetivos:** Objetivamos identificar os obstáculos enfrentados, propor estratégias de superação e destacar o papel crucial do professor de Educação Física. **Metodologia:** A metodologia adotada foi qualitativa, baseada em um relato de experiência, utilizando entrevistas semiestruturadas e observação direta. **Resultados:** Os resultados mostraram que a criança apresentava baixa participação e concentração nas aulas, evidenciando a necessidade de adaptações pedagógicas. A professora de Educação Física utilizou abordagens lúdicas para despertar o interesse do aluno, ressaltando a importância de métodos adaptativos para promover a inclusão. **Conclusão:** Conclui-se que a inclusão de alunos com autismo na Educação Física Escolar requer uma abordagem integrada, com capacitação docente, desenvolvimento de materiais informativos e integração de profissionais especializados. Espera-se que essas recomendações inspirem práticas mais inclusivas, promovendo ambientes educacionais que atendam às necessidades de todos os alunos. **Palavras-chave:** Inclusão, Autismo, Educação Física, Estratégias Pedagógicas [1] Graduando em Licenciatura em Educação Física EAD- UFJF; mab_jr@outlook.com [2] Professor-orientador do curso de Licenciatura em Educação Física EAD- UFJF; rodrigomvianna@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão, Autismo, Educação Física, Estratégias Pedagógicas

¹ UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora, mab_jr@outlook.com

² UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora, rodrigomvianna@gmail.com