

LOPES; Risenilda de Barros <sup>1</sup>, SILVA; Rafael Bel Prestes da <sup>2</sup>

## RESUMO

O Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é uma importante etapa na formação profissional dos estudantes de Pedagogia, permitindo aplicação prática dos conhecimentos teóricos. No curso de Pedagogia, o Estágio Supervisionado é comumente dividido em três etapas, aplicados na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Gestão da Educação. Este estudo possui objetivo de documentar as experiências vivenciadas durante o Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, um componente obrigatório do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) por meio do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), na cidade de Juruá-AM. A metodologia fundamenta-se na participação das etapas de observação e regência do Estágio Supervisionado, conforme critérios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e da Lei Federal nº 11.788/2008, com carga horária total de 150 horas, sendo realizado na Escola Municipal Dalila Litaiff (EMDF) e na Escola Municipal Nossa Senhora de Nazaré (EMNSN), localizadas em Juruá-AM, em uma turma de 1º e uma turma de 2º Ano, além de uma turma multisseriado (1º e 2º Ano). A etapa de observação do estágio foi realizada na EMDF, na turma de 1º Ano, em aulas de Língua Portuguesa, e na turma de 2º Ano, em aulas Matemática. Nela percebeu-se que a primeira professora utilizou conteúdos relacionados ao reconhecimento e escrita de vogais e consoantes maiúsculas e minúsculas, além de leituras silábicas simples. A segunda professora trabalhou com a escrita e leitura dos números inteiros entre 11 e 50, tendo em vista que já haviam trabalhado com a sequência de 0 a 10. Na EMNSN realizou-se a etapa de regência, nas disciplinas de Ciências Naturais, Língua Portuguesa e Matemática com a turma multisseriado. Na disciplina de Ciências Naturais, a estagiária utilizou a temática “Água”, abordando água doce, salgada, geleiras e rios. Para a disciplina de Matemática foram trabalhados os números antecessores e sucessores dos números naturais, além de trabalhar os números de 0 a 100. Já em Língua Portuguesa foram trabalhados os encontros vocálicos e consonantais, auxiliando na escrita correta das divisões silábicas. A primeira professora utiliza diversos materiais e métodos em suas aulas, o que inclui atividades coladas no caderno do aluno, uso de fichas, escritas no quadro, leitura individual e coletiva. A segunda professora também utiliza atividades impressas e solicita leitura individual e coletiva, além de permitir a escrita livre dos algarismos já estudados. Já a estagiária utilizou figuras para as aulas de Ciências Naturais, além de atividades impressas para todas as disciplinas. Assim, as experiências vivenciadas no cotidiano escolar evidenciam que o estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é uma ferramenta crucial na formação de professores. Ele proporciona não apenas experiências práticas, mas também o desenvolvimento de habilidades essenciais e uma compreensão mais aprofundada do ambiente escolar, indo além do contexto da sala de aula. No decorrer deste estágio pode-se presenciar e vivenciar experiências de professores dedicados e comprometidos a oferecer o melhor no desenvolvimento das habilidades e aprendizagem dos alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação de professores, Estágio de Observação na Educação, Estágio de Regência, Experiência Prática, Prática Docente

<sup>1</sup> Acadêmica de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas, barrosrisenilda@gmail.com

<sup>2</sup> Professor Nível 2 da Secretaria Municipal de Educação de Humaitá-AM; Professor PF20-MSC-II da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar do Amazonas, rafael.bel.silva@seducam.pro.br

<sup>1</sup> Acadêmica de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas, barrosrisenilda@gmail.com

<sup>2</sup> Professor Nível 2 da Secretaria Municipal de Educação de Humaitá-AM; Professor PF20-MSC-II da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar do Amazonas, rafael.bel.silva@seducam.pro.br