

AVALIAÇÃO QUALITATIVA DE CARDÁPIOS ESCOLARES OFERTADOS DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19 EM SANTA CRUZ – RN

Congresso Internacional em Produção de Refeições, Alimentação e Nutrição, 1ª edição, de 25/10/2021 a 28/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-13-0

MEDEIROS; Isaac Bruno Silva¹, BEZERRA; Alanne Deyse Dantas², BRITO; Fernando César Rodrigues³

RESUMO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com a finalidade de atingir a oferta adequada de uma alimentação que tenha o devido aporte nutricional para as faixas etárias de estudantes da educação básica em âmbito público, como também oferecer a educação alimentar e nutricional destes alunos. Os recursos deste programa são empregados visando a alimentação dos alunos em todos os dias letivos sejam estas instituições de ensino municipais, estaduais ou federais. O cancelamento das aulas presenciais e a adoção do modelo híbrido (onde o aluno não vai até a escola todos os dias) ocasionou um aumento do risco de insegurança alimentar e nutricional da população, visto que muitos dos alunos têm na escola a garantia da realização de refeições de qualidade. Este trabalho teve como objetivo elaborar uma avaliação qualitativa dos cardápios ofertados numa escola do município de Santa Cruz-RN utilizando a ferramenta IQ COSAN. Esta atividade é parte integrante das atividades obrigatórias do estágio em alimentação escolar do curso de Nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Campus FACISA. A ferramenta IQ COSAN - Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar Nutricional consiste num instrumento que analisa os cardápios de alimentação escolar de acordo com os parâmetros: presença de seis grupos de alimentos, presença de alimentos regionais e da sociobiodiversidade, diversidade semanal das refeições ofertadas e ausência de alimentos classificados como restritos como preparações doces e industrializados. O escore do IQ COSAN varia entre 0 e 95 pontos e classifica os cardápios em Inadequado (0 a 45,9 pontos), Precisa de melhoras (46 a 75,9 pontos) e Adequado (76 a 95 pontos). A escola possui 288 alunos matriculados distribuídos entre ensino Fundamental 1 do primeiro ao quinto ano, e Educação de Jovens e Adultos (EJA) no período noturno. No período da avaliação (agosto de 2021) a escola recebeu a média de 70 alunos. O cardápio analisado foi referente ao mês de agosto de 2021. No quesito diversidade do cardápio, a avaliação apresentou pontuação 12 que é classificado como variabilidade baixa, incluindo uma baixa oferta de frutas e legumes e a presença de alimentos regionais, especificamente as polpas e as frutas de cajá e abacaxi. Os itens referentes à sociobiodiversidade, a diversidade semanal e a ausência de alimentos classificados como restritos foram bem avaliados, atingindo pontuação próxima à pontuação máxima e caracterizando os itens como adequados. A ferramenta de avaliação do IQ COSAN chamou atenção sobre a variabilidade dos componentes do cardápio ofertado e sobre a importância da avaliação dos cardápios escolares, principalmente em situações de crise como foi a pandemia de COVID-19.

PALAVRAS-CHAVE: Alimentação escolar, Segurança Alimentar e Nutricional, Nutrição

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, isaacbrunosilva@gmail.com

² Prefeitura Municipal de Santa Cruz, alanne_deyse10@hotmail.com

³ Universidade Federal do Rio Grande do Norte, fernando.brito@ufrn.br