



**PESQUISA E REPRESENTATIVIDADE:
A CIÊNCIA DE TODOS NÓS**

UnIRENDEDOR | **Afya**
Centro Universitário

O USO DE TELAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

18º Congresso de Iniciação Científica, 18ª edição, de 02/05/2025 a 03/05/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-152-3

FERREIRA; Otaniel do Nascimento¹, MORET; Gabriela Pereira², PEREIRA; Karine da Silva Pereira³, BARROS; Nycolas Custodio da Silva⁴, LOPES; Heloísa do Carmo Oliveira Lopes⁵, DENUCCI; Moniki Aguiar Mozzer Denucci⁶

RESUMO

O desenvolvimento infantil envolve várias áreas, como linguagem, cognição, interação social e comportamento. Nos últimos anos, o uso de telas, principalmente em smartphones e tablets tem feito parte do dia a dia das crianças, inclusive na primeira infância. O presente trabalho teve como objetivo refletir sobre os impactos do uso de telas no desenvolvimento infantil e reforçar a importância da orientação fonoaudiológica. A pesquisa justificou-se, pois, a infância mostra-se um desafio na medida em que o acesso às redes sociais se torna cada vez mais amplo. Esta pesquisa é de cunho qualitativo, pautada na revisão bibliográfica, com autores que dialogam sobre a temática proposta A Fonoaudiologia, enquanto área que cuida da comunicação e da linguagem, tem um papel fundamental nesse cenário e uso excessivo e sem supervisão de telas pode atrapalhar o desenvolvimento da fala, da atenção e das habilidades sociais. A primeira infância é o momento onde conexões estão se consolidando, caracterizando-se pela maturação neurológica, cognitiva e motora, físico e aprendizagem psicossocial da criança o que impacta diretamente na aquisição dos marcos do desenvolvimento. Conclui-se que que é necessário observar a infância e promover reflexões quanto ao uso das telas pelas crianças. As tecnologias devem ser usadas em equilíbrio e respeitando a idade de acesso e tempo de tela de cada criança, assim como com a mediação de um adulto, pois a ausência de um olhar dirigido pode levar a criança a um desamparo nas redes.

PALAVRAS-CHAVE: uso de telas, Desenvolvimento infantil, Fonoaudiologia, Linguagem, Primeira infância

¹ Uniredentor, otanielfn@gmail.com

² Uniredentor, moretggabi@gmail.com

³ Uniredentor, kalichotty33@gmail.com

⁴ Uniredentor, nycolasb.barros@gmail.com

⁵ Uniredentor, ho94295@gmail.com

⁶ Uniredentor, moniki.denucci@uniredentor.edu.br