

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA INFLUÊNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE MICROPLÁSTICOS NA PREVENÇÃO DE CâNCER.

CONGRESSO BRASILEIRO DE PREVENÇÃO AO CâNCER, 1ª edição, de 11/04/2025 a 12/04/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-146-2

SILVA; Thalyta Emanuelle Amorim¹, GONÇALVES; Jéssica Suellen Vieira², MOREIRA; Juliana de Carvalho Moreira³, BARBOSA; Lydio Clark de Carvalho Barbosa⁴, COSTA; Ana Beatriz Melo⁵, CASTRO; Priscila Paiva Torres de Castro⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: A contaminação ambiental por microplásticos tem gerado preocupações devido aos seus impactos na saúde humana, pois estão presentes em ecossistemas terrestres e aquáticos, alimentos, água potável e até no ar (Dzierzynski, 2024). A exposição contínua a essas partículas pode resultar em ingestão, inalação e penetração no organismo, com estudos sugerindo uma possível associação com o desenvolvimento de câncer. Isso pode ser mediado pela presença de aditivos tóxicos, como bisfenóis e ftalatos, que têm efeitos disruptores endócrinos e carcinogênicos (Segovia, 2020). Além disso, os microplásticos podem induzir inflamação crônica, estresse oxidativo e danos ao DNA, contribuindo para a carcinogênese. A educação ambiental é vista como uma forma eficaz de promover mudanças nas atitudes em relação ao descarte incorreto de resíduos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da aplicação de educação ambiental para escolares de ensino médio como forma de conscientizar sobre a relação dos microplásticos na prevenção do câncer. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa-ação, realizada em turmas de ensino médio de escolas da rede pública. A princípio, os pesquisadores elaboraram uma pesquisa sobre o tema e confeccionaram os materiais utilizados para as atividades presenciais e remotas. Dentre os instrumentos supracitados, inclui-se jogos lúdicos e brindes com materiais recicláveis, slide expositivo sobre a relação dos microplásticos com o câncer e formas de preservação ambiental e cartilha informativa. Além disso, realizou-se postagens sobre a temática nas redes de informação Instagram e Tiktok, e, foi feito, um questionário de avaliação dos resultados das ações no contexto organizacional e suas consequências com os escolares. **RESULTADOS:** A implementação da educação ambiental e em saúde nas escolas, abordando a relação entre câncer e microplásticos, ocorreu em nove encontros com uma metodologia teórico-prática. A parte teórica incluiu apresentações didáticas com slides explicativos sobre a poluição plástica, efeitos dos microplásticos para gerar câncer, e práticas de preservação ambiental. A abordagem prática incluiu jogos educativos feitos com materiais reciclados, os quais reforçaram o aprendizado de forma lúdica, promovendo a conscientização ambiental e incentivando a replicação de práticas sustentáveis. A participação dos alunos foi significativa, mostrando maior engajamento nas atividades práticas em comparação à abordagem teórica. Foi aplicado um questionário antes e depois das atividades para avaliar o conhecimento dos alunos, atingindo 146 participantes. A maioria (52,02%) tinha entre 14 e 16 anos, incluindo estudantes do 1º ao 3º ano do ensino médio, avaliados também quanto a gênero, cor/raça/etnia e renda familiar. Analisando as diferenças entre as respostas, notou-se que os alunos aprenderam significativamente sobre poluição plástica e suas consequências, microplásticos e câncer, com uma melhoria geral no conhecimento. O projeto também usou redes sociais, como Instagram e TikTok, para disseminar informações e engajar o público. A criação de uma cartilha educativa reforçou a eficácia dos materiais visuais para sensibilização ambiental. **CONCLUSÃO:** A implementação de abordagens lúdicas e educativas, juntamente com mídias digitais e materiais reciclados, foi eficaz na disseminação do conhecimento sobre a relação dos microplásticos com o câncer e no aumento da

¹ Centro Universitário CESMAC, thalytaemmanuel@outlook.com
² Centro Universitário CESMAC, jessicav2@gmail.com
³ Centro Universitário CESMAC, moreirajuliana7@gmail.com
⁴ Centro Universitário CESMAC, lydioclark@gmail.com
⁵ Centro Universitário CESMAC, ana.costamed8@gmail.com
⁶ Centro Universitário CESMAC, priscilacastro876@gmail.com

conscientização dos escolares sobre a contribuição da preservação ambiental para prevenção de neoplasias.

PALAVRAS-CHAVE: microplásticos, câncer, educacao ambiental

¹ Centro Universitário CESMAC, thalytaemanuelle@outlook.com
² Centro Universitário CESMAC, jessicasvg2@gmail.com
³ Centro Universitário CESMAC, moreiracjulina7@gmail.com
⁴ Centro Universitário CESMAC, lydioclark@gmail.com
⁵ Centro Universitário CESMAC, ana.costamed8@gmail.com
⁶ Centro Universitário CESMAC, priscilacastro876@gmail.com