



# 4º CONGRESSO ALAGIPE DE CÂNCER DE PULMÃO

31 DE JULHO E  
1º DE AGOSTO DE 2026  
RITZ LAGOA DA ANTA  
MACEIÓ/AL

REALIZAÇÃO:



ORGANIZAÇÃO:



## CÂNCER DE PULMÃO: FATORES DE RISCO, TABAGISMO E ESTRATÉGIAS DE TRATAMENTO — UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

4º CONGRESSO ALAGIPE DE CÂNCER DE PULMÃO, 4ª edição, de 31/07/2026 a 01/08/2026

ISBN dos Anais: 978-65-5465-188-2

SANTOS; Gabriel Capitulino Araújo Santos<sup>1</sup>, LIMA; Maria Luíza Sá Lima<sup>2</sup>, CAVALCANTE; Pedro Daniel Moumesso<sup>3</sup>, FARIAS; Mateus Lima de<sup>4</sup>, SANTOS; Anne Kelly Felix Santos<sup>5</sup>, TOME; Thaysa Kelly Barbosa Vieira<sup>6</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O câncer de pulmão permanece entre as principais causas de incidência e mortalidade por câncer no mundo, representando importante desafio para os sistemas de saúde. No Brasil, o câncer de pulmão figura entre as neoplasias mais incidentes e apresenta elevada letalidade, sobretudo em decorrência do diagnóstico tardio. Paralelamente, pacientes frequentemente enfrentam dificuldades para compreender informações relacionadas à doença, modalidades terapêuticas, prognóstico e medidas preventivas, evidenciando a relevância do letramento em saúde. **Objetivo:** Discutir a importância da educação em saúde e do letramento em saúde para pacientes com câncer de pulmão, familiares e cuidadores, destacando seu impacto na compreensão da doença e na participação no processo terapêutico.

**Metodologia:** Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada por meio da consulta a publicações científicas nacionais e internacionais, documentos institucionais e diretrizes em oncologia, abordando temas relacionados ao letramento em saúde, comunicação em oncologia, adesão terapêutica e educação do paciente com câncer de pulmão. **Resultados e discussão:** Níveis inadequados de letramento em saúde estão associados à menor adesão ao tratamento, dificuldades na tomada de decisões compartilhadas e piores desfechos clínicos. Pacientes com câncer de pulmão frequentemente necessitam compreender conceitos complexos, como estadiamento tumoral, terapias sistêmicas, imunoterapia, terapias-alvo, cuidados paliativos e cessação do tabagismo. Estratégias educativas desenvolvidas em linguagem acessível, incluindo cartilhas, materiais audiovisuais e recursos digitais, contribuem para reduzir inseguranças, desmistificar crenças equivocadas e favorecer a comunicação entre pacientes, familiares e equipe multiprofissional. Além disso, a disponibilização de informações claras pode promover maior autonomia, melhorar a adesão terapêutica e fortalecer o protagonismo do paciente durante o enfrentamento da doença. **Conclusão:** A educação em saúde constitui ferramenta essencial na assistência ao paciente com câncer de pulmão, permitindo ampliar o letramento em saúde, qualificar o processo de comunicação e favorecer uma abordagem centrada no paciente. O desenvolvimento e a utilização de recursos educativos acessíveis podem contribuir

<sup>1</sup> UFAL - Campus Arapiraca, gabriel.araujo@arapiraca.ufal.br

<sup>2</sup> UFAL - Campus Arapiraca, maria.lima11@arapiraca.ufal.br

<sup>3</sup> UFAL - Campus Arapiraca, pedro.moumesso@arapiraca.ufal.br

<sup>4</sup> UFAL - Campus Arapiraca, mateus.farias@arapiraca.ufal.br

<sup>5</sup> UFAL - Campus Arapiraca, anne.santos@arapiraca.ufal.br

<sup>6</sup> UFAL - Campus Arapiraca, thaysa.vieira@arapiraca.ufal.br

para um cuidado mais humanizado, participativo e alinhado às necessidades individuais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Câncer de pulmão, Educação em saúde, Letramento em saúde, Oncologia, Promoção da saúde

<sup>1</sup> UFAL - Campus Arapiraca, gabriel.araujo@arapiraca.ufal.br  
<sup>2</sup> UFAL - Campus Arapiraca, maria.lima11@arapiraca.ufal.br  
<sup>3</sup> UFAL - Campus Arapiraca, pedro.moumesso@arapiraca.ufal.br  
<sup>4</sup> UFAL - Campus Arapiraca, mateus.farias@arapiraca.ufal.br  
<sup>5</sup> UFAL - Campus Arapiraca, anne.santos@arapiraca.ufal.br  
<sup>6</sup> UFAL - Campus Arapiraca, thaysa.vieira@arapiraca.ufal.br