

PROVIDELLO; CAROLINA FELIX<sup>1</sup>, NICOLIELO-CARRILHO; Ana Paola<sup>2</sup>, HAGE; Simone Rocha de  
Vasconcellos<sup>3</sup>

## RESUMO

**Introdução:** dentre os aspectos da linguagem que evoluem rapidamente na primeira infância é o vocabulário. Estudos sobre aquisição lexical podem enveredar para vários caminhos, dentre eles, trazer informações sobre conjunto de habilidades lexicais que a maioria das crianças atinge em uma determinada idade, compreender como as crianças adquirem o conhecimento das palavras, ou ainda, se as habilidades lexicais precoces podem predizem o desenvolvimento da linguagem no futuro. **Objetivo:** examinar as evidências científicas disponíveis acerca do desenvolvimento lexical. **Método:** não houve submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos por ser trabalho de revisão. Requisitos para revisão integrativa foram utilizados neste estudo, assim como os aspectos pertinentes para a utilização desse recurso metodológico. A pergunta norteadora foi: “Quais as evidências científicas recentes sobre aquisição e desenvolvimento lexical de crianças pequenas?”. Foi realizada busca de descritores na plataforma “DeCS/MeSH” e na “BVS” (Biblioteca Virtual em Saúde - Busca Avançada), com os descritores, “Aquisição Lexical”, “Vocabulário”, “Criança” e “Desenvolvimento de Linguagem” e os mesmos em inglês. Os critérios de inclusão foram textos completos recentes, dos últimos 5 anos (2017-2022), relacionados à aquisição e desenvolvimento lexical de crianças até 42 meses, cuja coleta tenha sido feita com crianças pequenas, por meio de análise de amostra de fala ou questionário respondido pelos cuidadores. Com base no título e no resumo, os textos foram selecionados, e aqueles que não tinham relação com a proposta foram excluídos, como artigos sobre transtornos de linguagem, bilinguismo, sujeitos de outras faixas etárias e dados que não foram obtidos diretamente com crianças, ou seja, experimentos com computador ou simulações com adultos, e por fim, artigos duplicados. **Resultados:** a busca com a palavra “Aquisição lexical” indicou 1.057 artigos e após a utilização de filtros, este número reduziu para 230. Com a palavra “Vocabulário”, foram achados 22.872 e 856 foram filtrados. Nos cruzamentos “Aquisição lexical x Vocabulário” foram encontrados 478 artigos; com “Aquisição lexical x Criança” mais 738; “Aquisição lexical x Desenvolvimento da Linguagem” outros 949; “Vocabulário x Criança” teve 8.453 resultados, e “Vocabulário x Desenvolvimento da Linguagem” evidenciou 6.590 produtos. Após a leitura do título, e/ou resumo e aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, 11 artigos foram selecionados nas bases de dados LILACS e MEDLINE. **Conclusão:** esta revisão cujo propósito foi verificar as evidências científicas disponíveis acerca do desenvolvimento lexical nos últimos anos, tinha a expectativa de encontrar indicações sobre conjunto de habilidades lexicais que a maioria das crianças atinge em uma determinada idade, e o motivo dessa expectativa está na recente divulgação das listas de verificação de vigilância do desenvolvimento do ‘Centers for Disease Control and Prevention’ que postergou o marco de 50 palavras de 24 para 30 meses. As evidências científicas encontradas apresentaram informações recentes sobre o aprendizado das palavras, a ingerência do processamento lexical no vocabulário, sobre as relações entre comunicação pré-lingüística e vocabulário, e o quanto as habilidades lexicais predizem o desenvolvimento de linguagem em idades posteriores, todavia, não foram encontradas evidências sobre marcos do

<sup>1</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo, carolinafelix@usp.br

<sup>2</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo, anapaola@usp.br

<sup>3</sup> Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo, simonehage@usp.br

desenvolvimento lexical, indicando que revisões sejam ampliadas sobre o tema.

**PALAVRAS-CHAVE:** Léxico, Vocabulário, Aquisicao Lexical, Crianca, Desenvolvimento da Linguagem